



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	8º OCTAVO
ASIGNATURA:	C.E.R.
NOMBRE DEL DOCENTE:	FREDDY ANDRÉS SIERRA FANDIÑO

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Fortalecer los procesos de aprendizaje desarrollados durante el año escolar en las asignaturas de cátedra de paz, ética y cultura religiosa por medio de actividades que promuevan el desarrollo de competencias propias del área que permitan superar las dificultades presentadas.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Evidenciar desde su actuar y contexto social, el desarrollo de habilidades y competencias que contribuyan a fomentar un clima escolar enmarcado en el respeto y la tolerancia.
APRENDER A CONOCER	Reconocer distintos procesos sociales con el fin de adoptar posturas críticas que favorezcan la comprensión de las dinámicas actuales y su incidencia en las realidades contextuales.
APRENDER A HACER	Utilizar distintas estrategias, instrumentos y herramientas metodológicas que le permitan evidenciar los aprendizajes y desarrollo de las competencias propias de la asignatura de ciencias sociales.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1: Identidad	- Presentación de acuerdo con las indicaciones. - Calidad de la indagación e información presentada. - Puntualidad en la entrega.	- Espacio de refuerzo y aclaración de dudas - Trabajo escrito - Sustentación escrita	- Apuntes. - Presentaciones en diapositivas. - Videos. - Consulta de fuentes bibliográficas.
Actividad 2: Presión de grupo			



“Educamos para la libertad”

Actividad 3: Discriminación y exclusión	- Sustentación escrita (prueba de nivelación).		
Actividad 4: Diversidad cultural en Colombia			

FLUJO DE ACTIVIDADES

Actividad 1:

1. Realizar una cartilla ilustrada en donde se explique y se vean ejemplos de los diferentes factores que influyen en la construcción de la identidad.
2. Realizar un autorretrato y un escrito descriptivo sobre sus rasgos identitarios.

Actividad 2:

1. Realizar un cuento sobre una situación de presión de grupo negativa y las consecuencias de ceder a estas situaciones.
2. Realizar un decálogo de consejos y practicas para salir de situaciones de presión de grupo.

Actividad 3:

1. Realizar una investigación sobre los diferentes tipos de discriminación y exclusión con su respectivo ejemplo
2. Realizar una cartelera que permita reflexionar sobre el respeto por la diferencia.

Actividad 4:

1. Realizar una historieta de mínimo 10 recuadros sobre el encuentro e invasión de América.
2. Realizar un escrito en donde explique el por qué hay tanta diversidad en Colombia y por qué no debería existir el racismo o xenofobia.